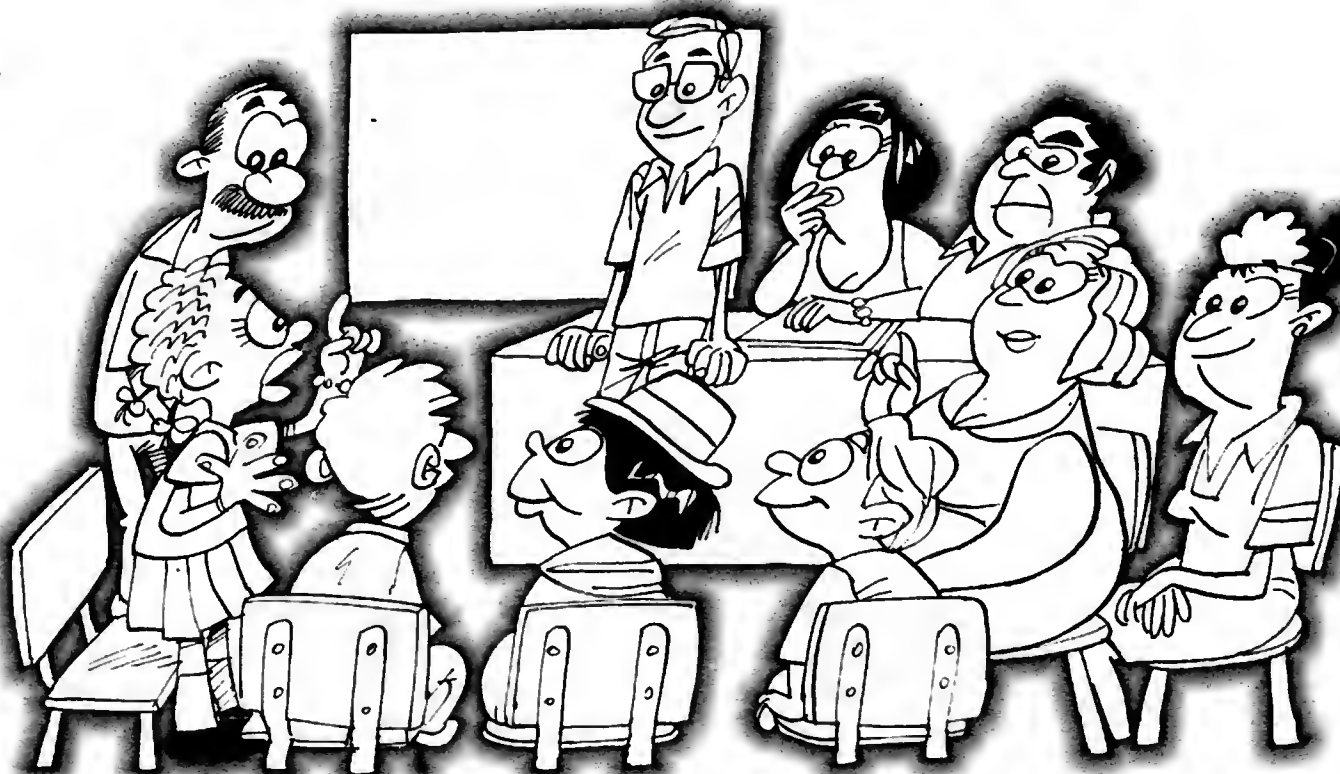
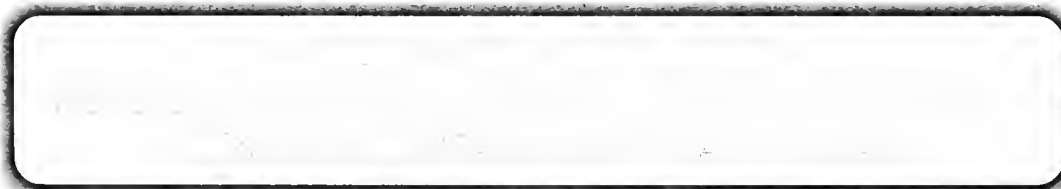


TRABAJEMOS POR EL COLECTIVO CONSTITUYENTE ESCOLAR



*“Por una cultura de participación y
resolución racional de conflictos”*



Invito a los alumnos, padres de familia, administrativos, personal de servicios generales y docentes del Departamento del Huila, a que participemos de una experiencia que recrea y estimula una cultura de paz.

El Colectivo Constituyente Escolar es una iniciativa de la Secretaría de Educación Departamental, por una para la construcción de la institución y el país que todos anhelamos.

*Ismael Efren Benavidez
Secretario de Educación Deptal*

La radicación de los conflictos y su disolución en una cálida convivencia nó es una meta alcanzable ni deseable, ni en la vida personal, ni en la colectiva: es preciso construir un espacio social y legal en el que los conflictos pueden manifestarse y desarrollarse sin que la oposición al otro conduzcan a la supresión del otro, matándolo, reduciéndolo a la impotencia o silenciándolo", entonces "un pueblo escéptico sobre la fiesta de la guerra, maduro para el conflicto, es un pueblo maduro para la paz

Estanislao Zuleta

La Constituyente Escolar somos
camino.

construyendo nuestro propio

Es un espacio de participación y soberanía escolar donde podemos discutir, pensar sobre los diferentes problemas para presentar iniciativas, decidir acciones, metas concertadas con toda la comunidad escolar sobre el presente y el futuro de nuestra institución.





Nuestra constituyente busca formar un pensamiento autónomo, crítico y dinámico de quienes hacemos parte de la comunidad educativa, para ser capaces de transformar de modo positivo, imaginativo y creativo nuestro presente individual y colectivo.

Donde el sea una oportunidad para aprender a usar la palabra, conocer y comprender a los otros y se puedan negociar logros compartidos.

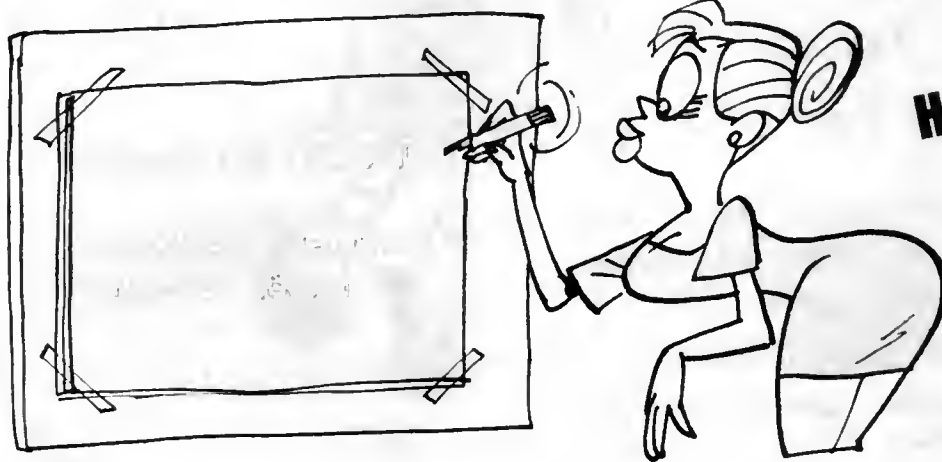
La decisión y el poder de
participar está en nuestras
manos y en todos aquellos
que deseen aportar en el
desarrollo de la
constituyente:

Rector
Alumnos
Docentes
Padres de Familia
Personal de Servicios Generales
Personal de Servicios Administrativos



Todos los temas y problemas que le interesan a todos los sectores de la comunidad escolar; tales como:

otros que sean propuestos.



**Hagamos el día
de la Familia**



Cualquiera de nosotros (profesores, alumnos, padres de Familia, personal Administrativo y Servicios Generales) podemos convocar al Colectivo Constituyente Escolar.

1

Sensibilización y llamado a la comunidad educativa a participar en el

En una reunión amplia y representativa, se hará la presentación y divulgación del proyecto. Durante esta fase cada sector (Estudiantes, Docentes, Administrativos y personal de servicios generales, Padres de Familia), hará lectura, análisis y aplicación del proyecto " a través de esta cartilla.

El Colectivo Constiyente escolar se reunirá solamente dos veces en el año: una, a mitad del calendario escolar, la otra, al final del calendario escolar para la evaluación y tareas para el proximo año.

2

COMUNIDAD ESCOLAR

PERSONAL DE
SERVICIOS
ADMINISTRATIVOS
Y
GENERALES

PROFESORES

ALUMNOS

PADRES DE
FAMILIA

COMITE DE
SEGUIMIENTO
Y EVALUACION

CONSEJOS DE
PADRES DE
FAMILIA Y
ESTUDIANTES

COMITE DE
PAZ Y CONVIVENCIA
Y OTROS

GOBIERNO
ESCOLAR

ORGANOS INTERNOS

El Plan de Acción es el conjunto de actividades que la comunidad educativa debe adelantar para obtener los resultados esperados en términos de solución de problemas, satisfacción de necesidades sentidas y fortalecimiento



de su desarrollo y el de sus miembros.

Se desarrollará por sector: Estudiantes (una mesa de trabajo en cada curso), docentes, administrativos y personal de servicios generales, padres de Familia en una jornada de tres horas máximo.

Desarrollo en la mesa de trabajo

- Identificar los problemas y definir sus causas y consecuencias.

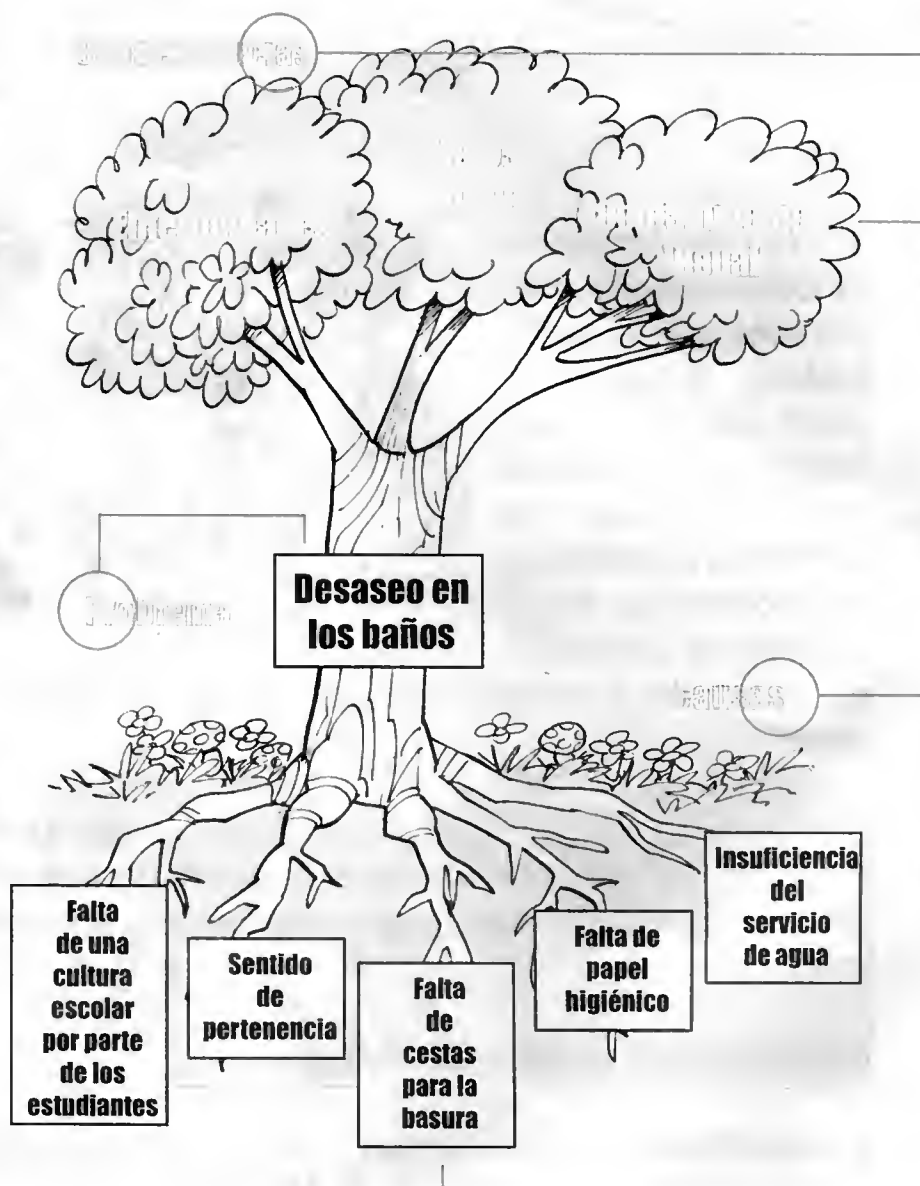


Puede realizarse la actividad como un "árbol del problema":

- Una vez identificados los problemas, se determinan las causas.

Ejemplo: Realizar una jornada de carteles alusivos al mantenimiento y cuidado de los baños.

Estas propuestas serán presentadas en El Colectivo Constituyente Escolar para que sean aprobadas o rechazadas. Y las propuestas aprobadas queden escritas en la Agenda Programática Escolar.



3

Estudiantes hasta dos por cada curso.

Profesores hasta seis por cada institución.

Padres de Familia hasta seis por cada institución.

Personal administrativo y servicios generales hasta dos por cada sector.

Un representante de estudiantes de etnias Indígenas.



Cuando el colegio es indígena, la representación será a la inversa; dos estudiantes por curso y un representante de los mestizos. El representante indígena realizará su exposición en su lengua, para luego ser traducida.



La instalación del colectivo se realizará con presidencia colegiada RECTOR, PROFESOR, ESTUDIANTE, PADRE DE FAMILIA, ADMINISTRATIVOS Y DE SERVICIOS GENERALES.

Se presentan las propuestas al Colectivo Constituyente Escolar y serán aprobadas por el 51%. Teniendo en cuenta que a cada sector le corresponde de modo proporcional el 25%. Explicación y ejemplo en la página 15.



AGENDA PROGRAMÁTICA ESCOLAR: Es el documento resultante de las propuestas aprobadas por el Colectivo Constituyente Escolar sobre las problemáticas particulares de cada institución educativa, el cual contiene el Plan de Acción que dinamizará los procesos internos del plantel a través del PEI y el Gobierno Escolar.

Esta agenda se convertirá en el plan de acción que dinamizará los procesos internos del plantel a través del PEI y el Gobierno Escolar y será elaborada por el Comité Relator delegado sólo para ese día.

de la Agenda Programática Escolar al Gobierno Escolar y sectores comprometidos para la ejecución de las acciones y obtener la metas que la constituyente se propone; Además, la agenda tiene que ser socializada en todos los sectores de la comunidad. La constituyente conformará un del Plan de Acción, que entregará

informe de los resultados a la reunión próxima de la constituyente; y se podrá convocar a la constituyente de manera extraordinaria una vez en el año y/o con el 51% de las firmas

de modo proporcional (ver Página 15).



Es un instrumento de participación escolar a través del cual la comunidad educativa tiene la posibilidad de aprobar modificar o rechazar una norma ya vigente (manual de convivencia y/o manual de acuerdo emanado del consejo directivo o académicos, entre otros).

Es la convocatoria a la comunidad educativa para que de su opinión, a través de una PREGUNTA, y decidan sobre asuntos pedagógicos, administrativos, convivencia y otros aspectos del plantel.

Es la facultad que tiene toda la comunidad escolar de dar por terminado el mandato que le confirieron al elegirlo como representante al Gobierno Escolar, excepto al Rector cuya revocatoria será la reprobación de su gestión al frente de su institución.

los anteriores mecanismos pueden ser convocados por la constituyente escolar y/ o por el 40% de las firmas por cada sector que representa la comunidad escolar.

La decisión de la comunidad escolar será de obligatorio cumplimiento cuando alguno de estos mecanismos ha obtenido el voto afirmativo con el 51% de la votación general. Teniendo en cuenta, de modo proporcional, que a cada sector le corresponde el 25%. Explicación y ejemplo página 15.

Es la concertación de estrategias y pautas de comportamiento que conducen a la aceptación de alternativas de solución que benefician equitativamente a los actores involucrados en el problema.

La decisión de la comunidad escolar será de obligatorio cumplimiento cuando alguno de estos mecanismos de participación ha obtenido el voto afirmativo con el 51% de la votación general según el caso. Teniendo en cuenta, que a cada sector le corresponde de modo proporcional el 25%.

El colectivo quedó constituido de la siguiente manera

Padres de familia 4 participantes

Profesores 4 participantes

Estudiantes 24 Participantes (dos cada salón)

Administrativos y Servicios 4

Total 36 participantes que son el 100%

Surge la propuesta:

¿Están de acuerdo en cambiar el uniforme de diario para niños y niñas?

La votación fue de la siguiente manera:

Sector	Si	%	No	%	Total %
Profesores	4	25	0	0	25%
Estudiantes	13	13.5*	11	11.5	25%
Padres de familia	1	6.3	3	18.7	25%
Administrativos y servicios	4	25	0		25%
TOTAL	22	69.8	14	30.2	100%
		Aprobada la propuesta			

*Se hace una regla de tres simple

Entonces si 24 votos equivalen al 25% (se trabaja con 0.25), a cuanto equivalen 13 votos?

Efectuamos la siguiente operación:

$$\begin{array}{l} 24 \longrightarrow 0.25 \\ 13 \longrightarrow X \end{array}$$

$$X = \frac{13 \times 0.25}{24} = 0.135 \text{ se multiplica por cien y es } 13.5\%$$

Así para todos los casos de votación según propuestas.

Esta propuesta tiene la aprobación de más del 51% de modo proporcional por cada sector. Esta forma le da igualdad de participación a todos los sectores de la institución educativa.

**GOBERNACIÓN DEL HUILA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
ASESORÍA DEPARTAMENTAL DE PAZ**

**Jaime Bravo Motta
Gobernador**

**Ismael Efrén Benavides Reyes
Secretario de Educación**

**Asesora Pedagógica
Nubia Villa de Alvarez**

Coordinadora del Programa de Educación para la convivencia y la Democracia

Realizadores

Jenny Margarita Cortés Bustamante
Gloria Elena Ibañez Solano
María Inés Forero Amorocho
Comunicadoras Sociales (Universidad Surcolombiana)
Luis Felipe Narvaez Galindez
Asesor Departamental de Paz

Ilustraciones:

Jorge Orlando Soltau

Informes:

**GOBERNACION DEL HUILA
ASESORIA DE PAZ**

Calle 8 Carrera 4 Esquina Piso 6
E-mail: aspazhuila@hotmail.com
Neiva - Huila - Colombia